

# Bildungsbereich Holz

## Lernbereich 1

- Werkzeugkunde

- UVV - Handwerkzeuge

# Bildungsbereich Holz

## Inhaltsverzeichnis

### Lernbereich 1

#### 1.1 Werkzeugkunde:

- Arbeitsblätter: Holzbearbeitungswerkzeuge
- Werkzeugkunde - Memory
- Einsatzbereich der Handwerkzeuge - praktische Übung
- Lernsoftware "Capiert"

#### 1.2 UVV Handwerkzeuge:

- Schulung anhand UVV Koffer
- richtiger und falscher Umgang anhand praktischer Beispiele

### Lernbereich 2

#### 2.1 Die Hobelbank:

- Arbeitsblatt: Bestandteile der Hobelbank und deren Einsatzgebiete

#### 2.2 Werkzeugeinsatz bei Solitärspiel:

- Arbeitsblatt: Werkzeuge in die richtige Reihenfolge sortieren

#### 2.3 Der Baum:

- Arbeitsblatt: Der Aufbau des Baumes
- Arbeitsblatt: Zeichnen eines Laubbaumes
- Arbeitsblatt: Zeichnen eines Nadelbaumes
- Einheimische Holzarten

### Lernbereich 3

#### 3.1 Mess- und Anreißwerkzeuge:

- Zusammenzeichnen von Werkstücken
- Arbeitsblatt: Messwerkzeuge
- Arbeitsblätter - Meßübungen
- Arbeitsblatt Anreißwerkzeuge
- Arbeitsblatt - Anreißübung - praktische Übung

# Bildungsbereich Holz

## Inhaltsverzeichnis

### Lernbereich 4

#### 4.1 Werkstoffkunde Holz:

- Arbeitsblätter: Vom Wald ins Sägewerk
- Querschnitt eines Baumstammes - Benennung der Brettarten

#### 4.2 Holzfehler:

- Arbeitsblätter: Holzfehler benennen

### Lernbereich 5

#### 5.1 Verbindungsmittel:

- Arbeitsblätter: Verbindungsmittel benennen
- Arbeitsblatt: Maschinen zur Herstellung von Holzverbindungen

### Lernbereich 6

#### 6.1 Oberflächenbehandlung:

- Arbeitsblatt: Oberflächenveredelungsmittel
- Das Polieren - Versuch
- Arbeitsblatt: UVV - Umgang mit Gefahrstoffen
- UVV Koffer ( Warnzeichen, Verbotszeichen, Gebotszeichen )
- Lernsoftware "Capiert"
- Das Schleifen - Wiederholung
- Das Wässern

### Lernbereich 7

#### 7.1 Arbeiten des Holzes:

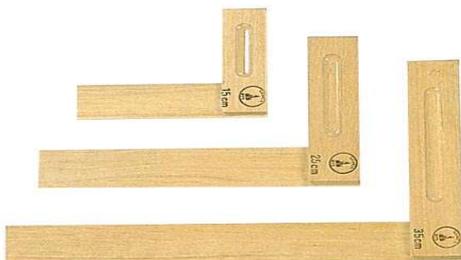
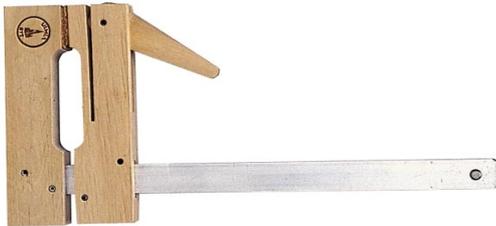
- Arbeitsblatt: Schwinden und Quellen
- praktischer Versuch zu Schwinden und Quellen

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Holzbearbeitungswerkzeuge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzbearbeitungswerkzeuge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzbearbeitungswerkzeuge



# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Holzbearbeitungswerkzeuge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzbearbeitungswerkzeuge

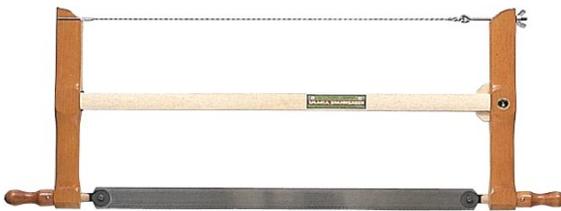


## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Benennen Sie die verschiedenen Sägen



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Holzbearbeitungswerkzeuge

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen hinter den Bildern

**Klüpfel**

**Klemmzwinge**

**Feinsäge**

**Rückensäge**

**Gestellsäge**

**Gehrungssäge**

**Winkel**

**Stecheisen**

**Schleifklötze**

**Feilenbürste**

**Schraubzwinde**

**Schreinerhammer**

**Streichmaß**

**Senker**

**Schraubendreher**

**Halbrundfeile**

**Raspel**

**Vorstecher**

**Hobel**

**Astlochbohrer**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **UVV Handwerkzeuge**

Schulung der UVV bei Handwerkzeugen anhand praktischer Beispiele.

#### **Demonstration der UVV mit den Holzbearbeitungswerkzeugen aus der Hobelbankschublade**

- z.B.
- Richtiges Ablegen der Säge, Raspel, Vorstecher, Hobel
  - Richtiger Umgang mit Handwerkzeugen

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Umgang mit Handwerkzeugen

Um die Einsatzbereiche und die Handhabung der verschiedenen Holzbearbeitungswerkzeuge die sich in der Hobelbankschublade befinden kennenzulernen, darf jeder Mitarbeiter an einem Übungsstück die nachfolgend aufgeführten Werkzeuge ausprobieren.

**praktische Übungen an einem Werkstück ausführen lassen**

- z.B.
- Raspeln
  - Feilen mit der Flach, Halbrund- und Rundfeile
  - Sägen mit der Rücken-, Fein-, Gehrungs- und Gestellsäge
  - Schleifen mit Schleifklotz und verschiedenen Körnungen  
Schleifpapier ( P80, P120, P240 )

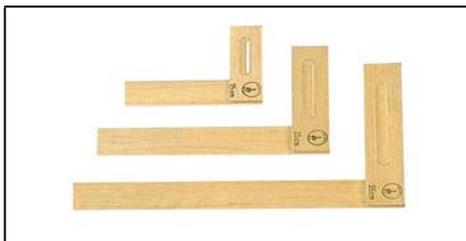
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Mit welchen Werkzeugen haben wir bei der  
Herstellung des Projektes Solitärspiel gearbeitet ?**

**Schneiden Sie die Bilder aus und kleben Sie Diese in der richtigen Reihenfolge auf**



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mit diesen Werkzeugen haben wir bei der Herstellung unseres Solitärspieles gearbeitet:  
kleben Sie die Bilder in der richtigen Reihenfolge auf

## Bildungsbereich Holz

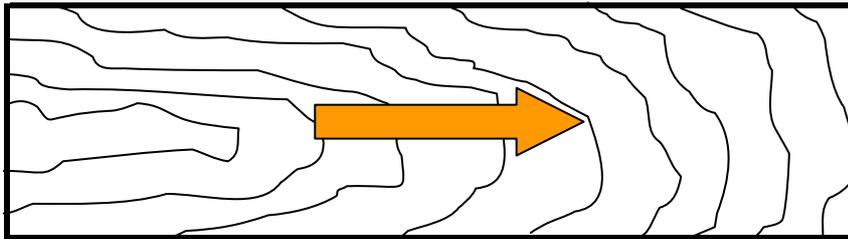
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Das Schleifen

Um eine qualitativ hochwertige Oberfläche zu bekommen, muß das Holz mit Schleifpapieren unterschiedlicher Körnung geschliffen werden. Die Körnung ist auf der Rückseite des Schleifpapiers abzulesen. Zum Schleifen eines Werkstückes benutzt man 3 versch. Körnungen.

**Wichtig:** Immer in Richtung der Holzmaserung schleifen !!!



Beim Schleifen beginnt man mit dem gröbsten Schleifpapier ( **P80** ), anschließend kommt das nächst feinere ( **P120** ). Nach dem Wässern der Holzoberfläche kommt das feinste Schleifpapier ( **P240** ) zum Einsatz.

**Versuch an einem Werkstück ausführen !**

Praktische Übung am Werkstück bzw. bereits erlerntes Wissen ausüben / vormachen

## Aufgabe Bilder verbinden, Benennung zu Bild zuordnen

nachfolgend ein Auszug aus dem PC - Lernprogramm "Capiert" der Beschützenden Werkstätte

The screenshot shows a software interface for a tool identification task. On the left, a vertical list of tool names is displayed: Schraubendreher, Schraubzwinde, Schreinerhammer, Senker, Stecheisen, and Streichmaß. To the right of this list are six small images of tools, each in a separate box. Blue lines connect the names to the correct images: Schraubendreher to the hammer, Schraubzwinde to the cross-shaped tool, Schreinerhammer to the claw hammer, Senker to the three screwdrivers, Stecheisen to the pry bar, and Streichmaß to the square. On the right side of the interface, there is a large empty white box with a checkmark in the top right corner, intended for the user's answer. Below this box are two progress indicators: a green bar showing '2/68' and a blue bar showing '3/14'. At the bottom right, there are icons for a warning (exclamation mark in a red triangle), a circular arrow, and a button labeled 'Ende' with a red arrow. A 'Weiter' button with a green arrow is located at the top right of the tool list area. The background of the interface is a gradient from blue at the top to yellow at the bottom. The logo 'Beschützende' is visible in the bottom right corner of the interface. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, open windows for 'Gesendete Objekte - Micr...' and 'Bilder\_verbinden', and the system tray with the date 'Di', time '15:05', and system icons.

## Aufgabe Bilder verbinden, Benennung zu Bild zuordnen

nachfolgend ein Auszug aus dem PC - Lernprogramm "Capiert" der Beschützenden Werkstätte

**Gestellsäge**

**Halbrundfeile**

**Hobel**

**Klemmzwinde**

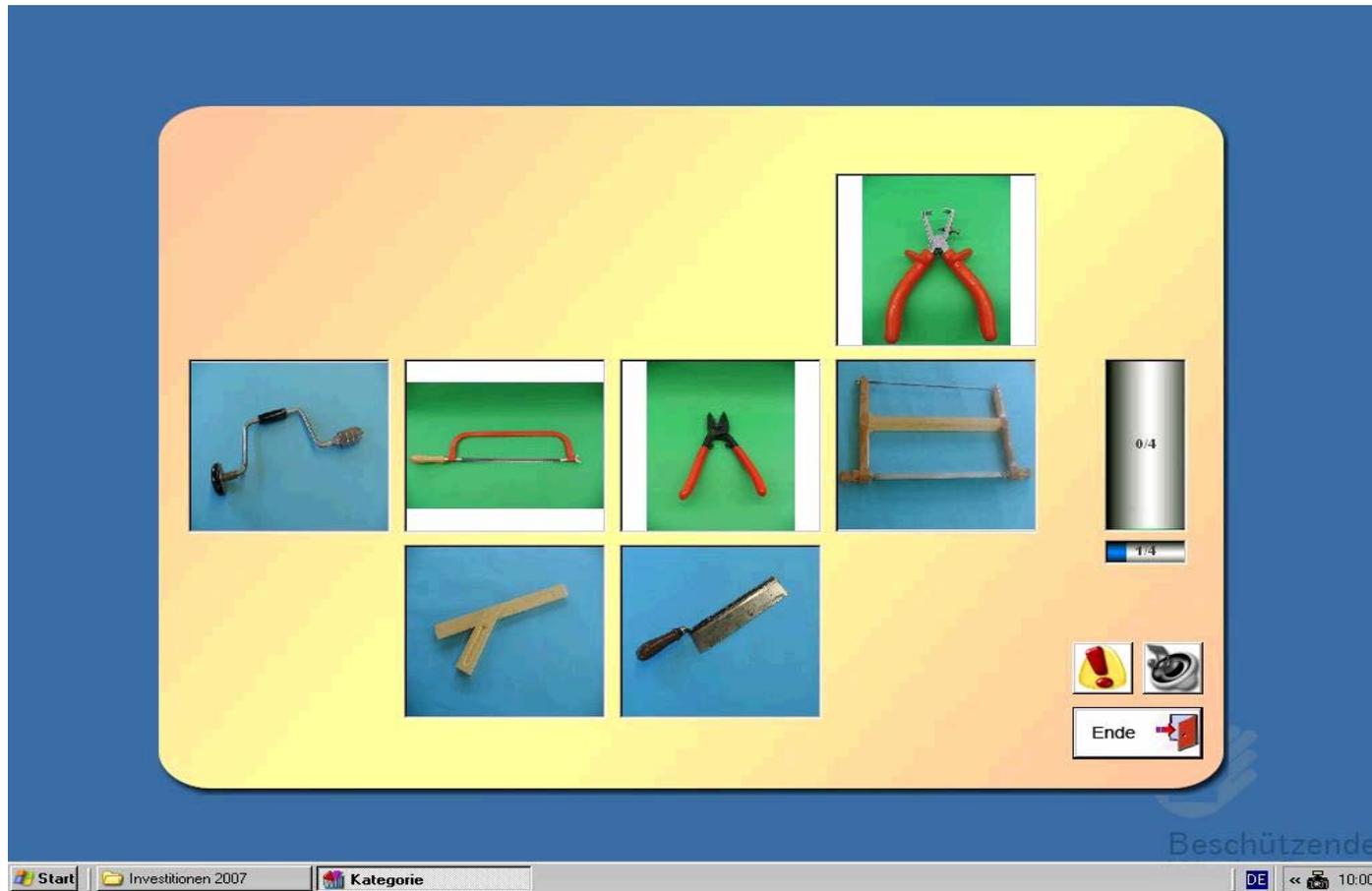
2/28

Ende

Beschützende

## Aufgabe Kategorien Bilden, Holzbearbeitungswerkzeuge auswählen

nachfolgend ein Auszug aus dem PC - Lernprogramm "Capiert" der Beschützenden Werkstätte



## Aufgabe Bilder verbinden, Bezeichnung zum richtigen Bild zuordnen

nachfolgend ein Auszug aus dem PC - Lernprogramm "Capiert" der Beschützenden Werkstätte

**Gestellsäge**

**Halbrundfeile**

**Hobel**

**Klemmzwinde**

2/28

Ende

Beschützende

## Aufgabe Bilder verbinden, Symbole zuordnen

nachfolgend ein Auszug aus dem PC - Lernprogramm "Capiert" der Beschützenden Werkstätte

The screenshot shows a software interface for a matching exercise. It features a central yellow panel with a grid of six safety symbols. On the left side, there are three white boxes containing symbols: a red prohibition sign (a red circle with a diagonal slash), a yellow warning triangle, and a solid green square. On the right side, there are three white boxes containing symbols: a red prohibition sign with a crossed-out match, a green square with four white arrows pointing towards a central group of three people, and a yellow warning triangle with a black border and a flame. To the right of the grid, there is a progress indicator showing '0/24' and '1/8', along with icons for a warning sign and a fire extinguisher, and a button labeled 'Ende' with a red arrow. The Windows taskbar at the bottom shows the 'Start' button, the taskbar with 'Investitionen 2007' and 'Bilder\_verbinden' open, and the system tray with 'DE', a volume icon, and the time '09:55'. The logo 'Beschützende' is visible in the bottom right corner of the application window.

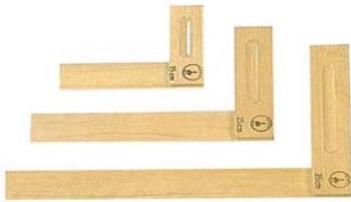
# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Festigung Werkzeugkunde

Benennen Sie die unten abgebildeten Werkzeuge



# **Bildungsbereich Holz**

## **Lernbereich 2**

**- Die Hobelbank**

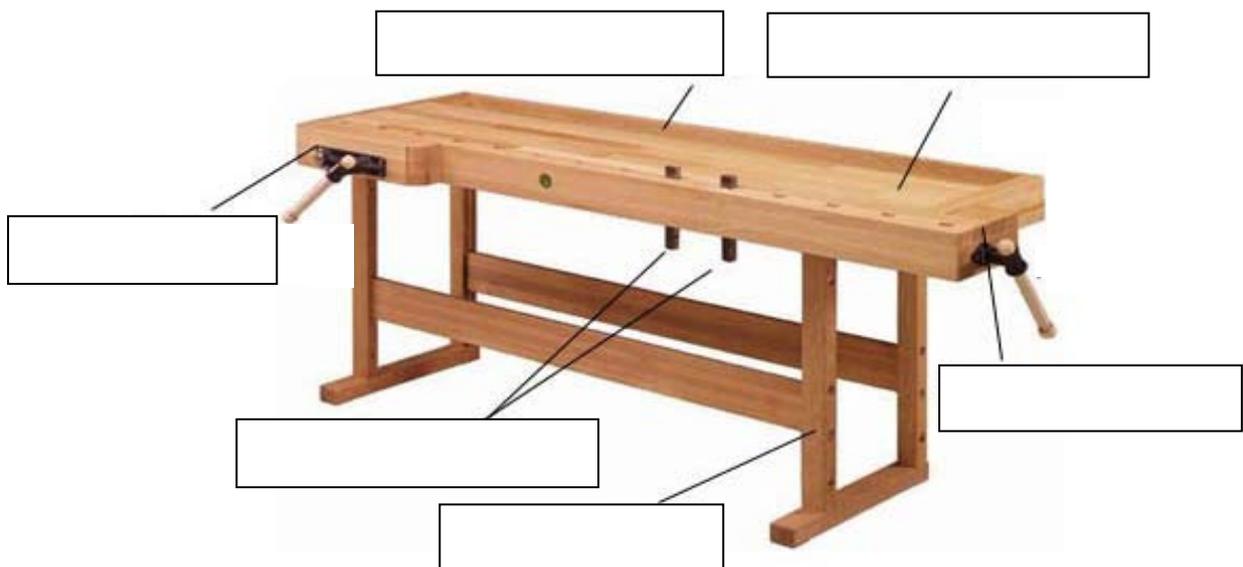
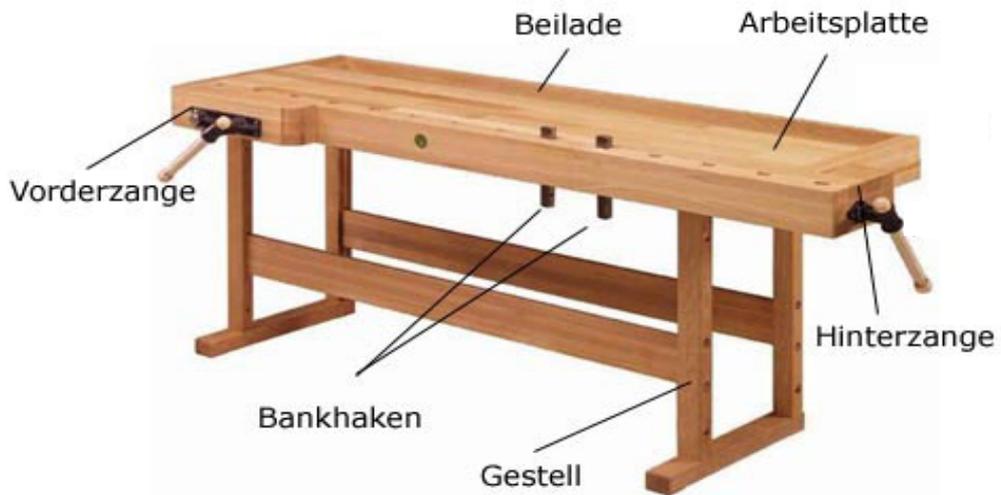
**- Der Baum**

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Die Hobelbank

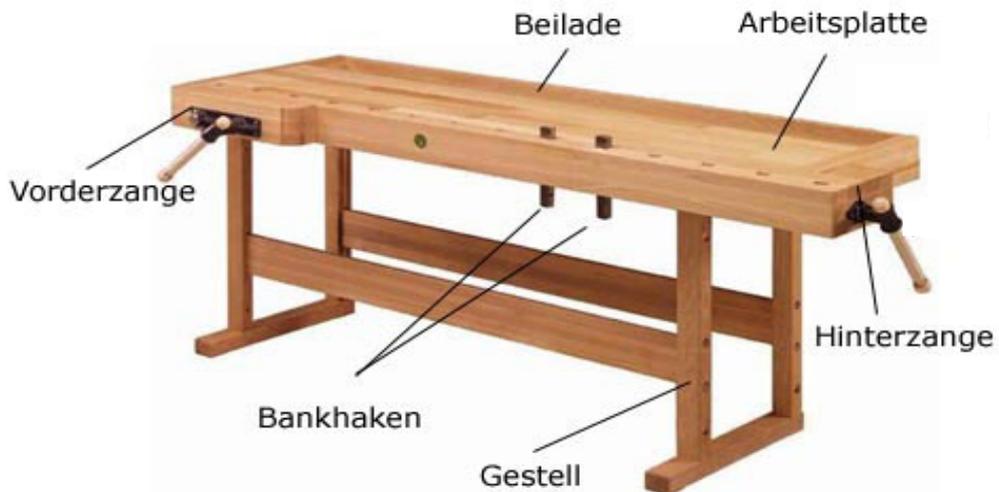


## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Die Hobelbank



### Verwendung der einzelnen Teile einer Hobelbank

1. Vorderzange \_\_\_\_\_
2. Hinterzange \_\_\_\_\_
3. Bankhaken \_\_\_\_\_
4. Gestell \_\_\_\_\_
5. Beilade \_\_\_\_\_
6. Arbeitsplatte \_\_\_\_\_

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Die Bestandteile der Hobelbank**

Schneiden Sie die nachfolgenden Begriffe aus und ordnen Sie Diese den einzelnen Zahlen auf dem Arbeitsblatt zu:

zum Einspannen von Werkstücken

zum Einspannen von Werkstücken

Werkzeugablage

Unterbau der Arbeitsplatte

Arbeitsfläche

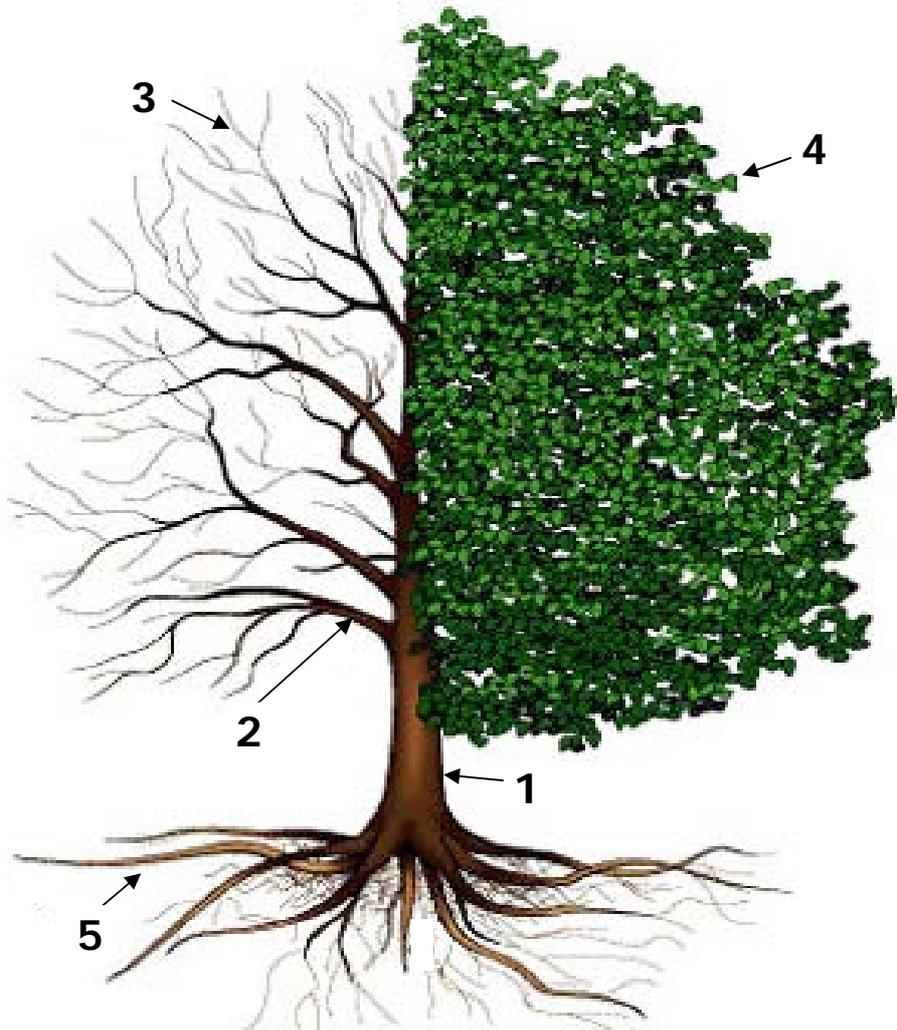
zum Einspannen auf der Arbeitsplatte

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Der Aufbau eines Baumes



1

4

2

5

3

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Die Bestandteile eines Baumes**

Schneiden Sie die nachfolgenden Begriffe aus und ordnen Sie Diese den einzelnen Zahlen auf dem Arbeitsblatt zu:

der Stamm

die Äste

die Zweige

die Wurzeln

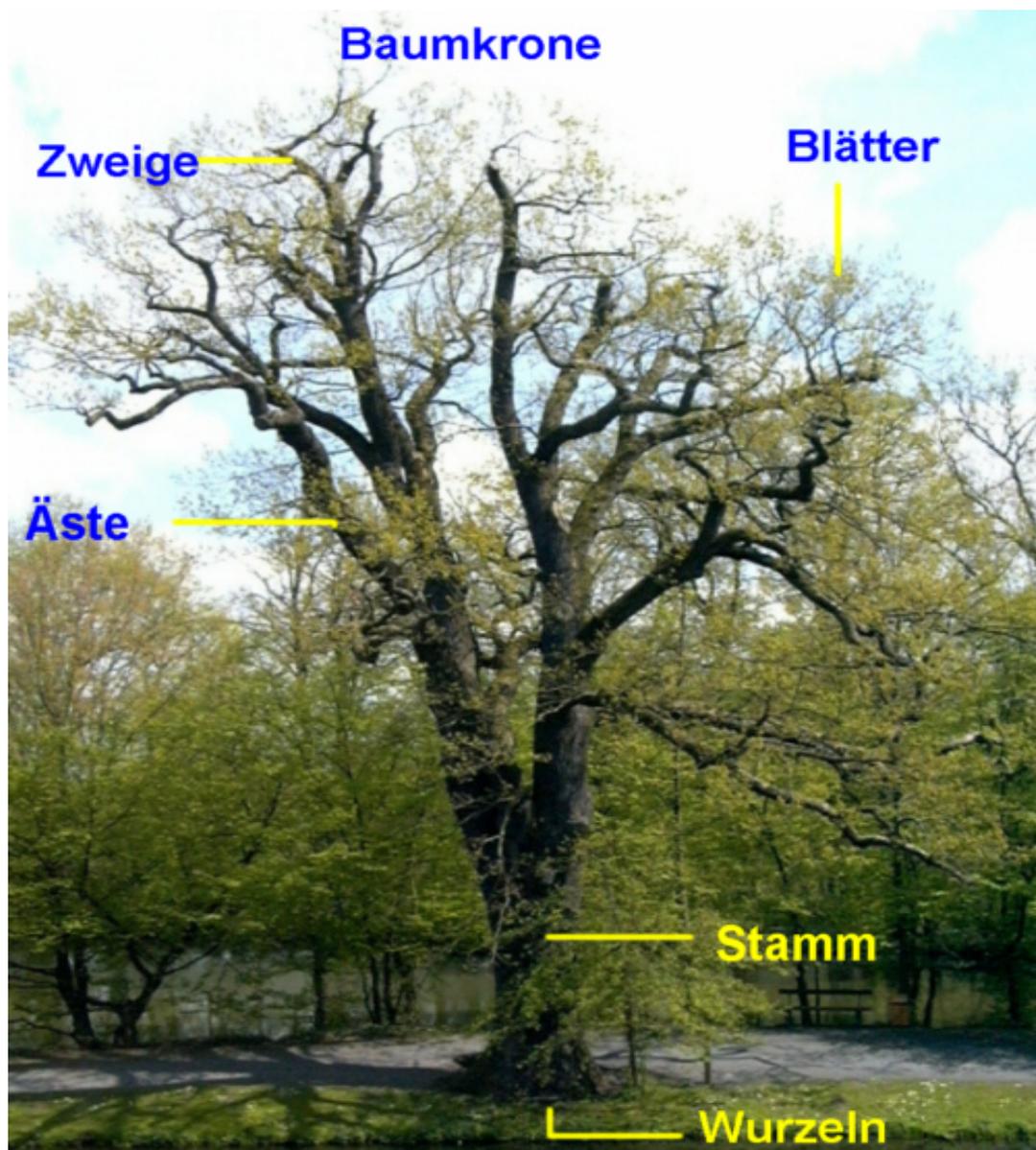
die Blätter

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Der Aufbau eines Baumes



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Ich zeichne einen Laubbaum**

Anschauungsobjekt an der Beschützenden Werkstätte



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Ich zeichne einen Laubbaum**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Ich zeichne einen Nadelbaum**

Anschauungsobjekt an der Beschützenden Werkstätte



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Ich zeichne einen Nadelbaum**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Einheimische Holzarten

Diese Holzarten verwenden wir zum Teil für unsere Projekte  
Kreuzen Sie an, ob es sich um Nadelhölzer oder Laubhölzer handelt.

#### Harthölzer

Holzart	Abkürzung	Laubbaum	Nadelbaum
Buche	BU		
Eiche	EI		
Esche	ES		
Ahorn	AH		
Kirschbaum	KB		
Douglasie	DGA		
Birnbaum	BB		
Nußbaum	NB		

#### Weichhölzer

Holzart	Abkürzung	Laubbaum	Nadelbaum
Fichte	FI		
Linde	LI		
Tanne	TA		
Erle	ER		
Kiefer	KI		
Pappel	PA		

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Welche Holzarten haben wir bei der Herstellung unserer Projekte bis jetzt verarbeitet und welche kennen Sie noch ?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

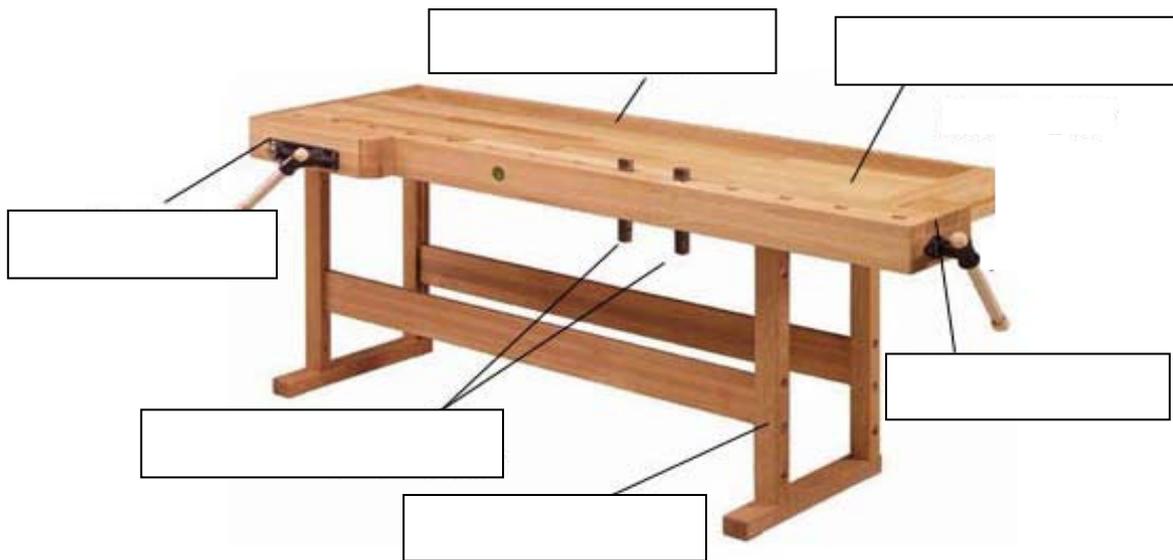
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Festigung " Die Hobelbank " / Holzarten

Benennen Sie die Bestandteile der Hobelbank !



Bestimmen Sie, ob es sich bei nachfolgenden Holzarten um Laubholz oder Nadelholz handelt !

	Laubholz	Nadelholz
Buche		
Fichte		
Ahorn		
Tanne		

Schreiben Sie zu den Abkürzungen die dazugehörige Holzart

FI \_\_\_\_\_

BU \_\_\_\_\_

EI \_\_\_\_\_

# Bildungsbereich Holz

## Lernbereich 3

- Mess- und Anreißwerkzeuge

- Mess- und Anreißübungen

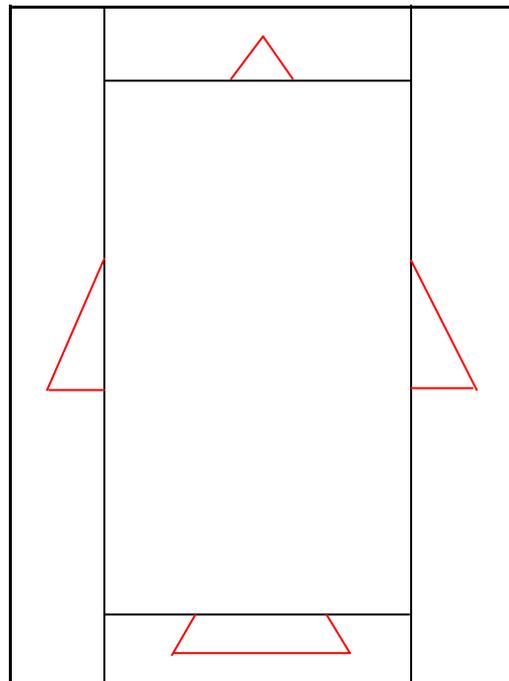
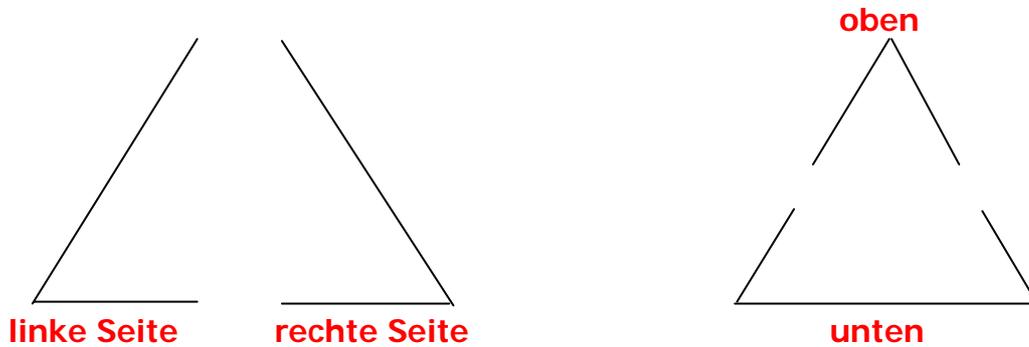
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Zusammenzeichnen von Werkstücken mit dem Schreinerzeichen

Um ein richtiges Zusammenbauen eines Werkstückes zu gewährleisten muß dieses nach Auswahl des Holzes zusammengezeichnet werden ( Schreinerzeichen )



Zusammenzeichnen eines Rahmens

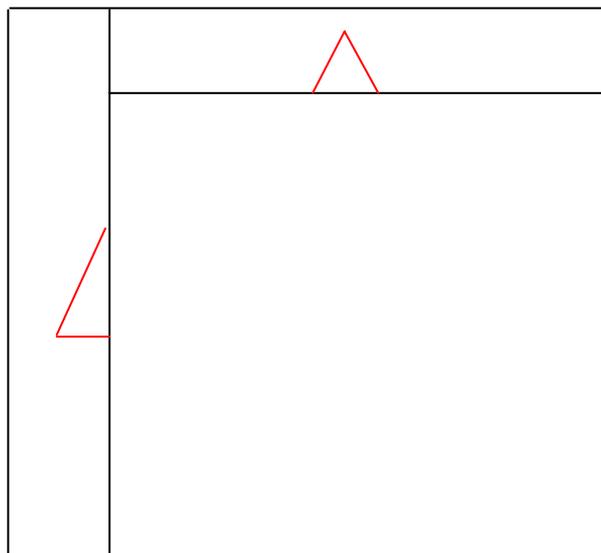
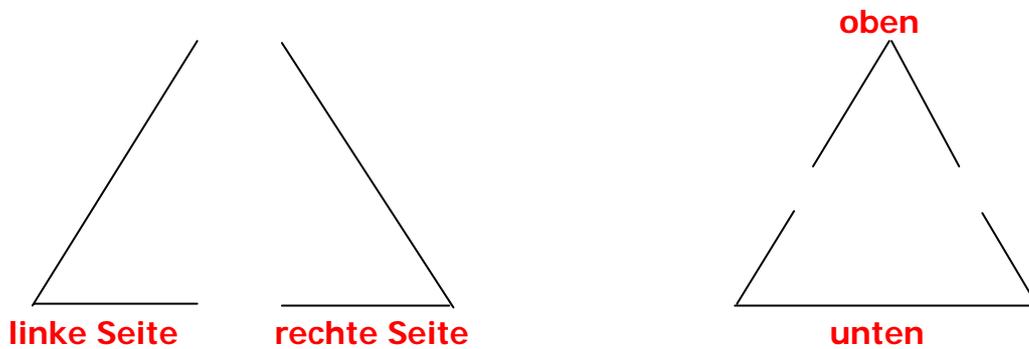
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Zusammenzeichnen von Werkstücken mit dem Schreinerzeichen

Um ein richtiges Zusammenbauen eines Werkstückes zu gewährleisten muß dieses nach Auswahl des Holzes zusammengezeichnet werden ( Schreinerzeichen )



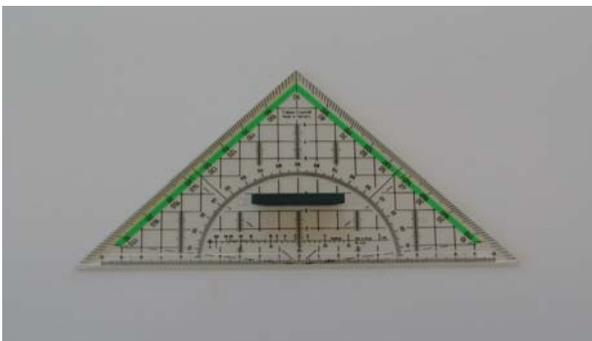
**Zusammenzeichnen einer Eckverbindung**

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Messwerkzeuge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Messwerkzeuge

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen neben den Bildern

**Maßstab - Lineal**

**Gliedermaßstab**

**Geodreieck**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

1 cm

2 cm

3 cm

4 cm

5 cm

6 cm

7 cm

8 cm

9 cm

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

10 cm

11 cm

12 cm

13 cm

14 cm

15 cm

16 cm

17 cm

18 cm

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

1,3 cm

1,9 cm

2,6 cm

3,4 cm

4,1 cm

5,4 cm

6,7 cm

7,2 cm

8,8 cm

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

1,5 cm

2,5 cm

3,5 cm

4,5 cm

5,5 cm

6,5 cm

7,5 cm

8,5 cm

9,5 cm

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

10,5 cm

11,5 cm

12,5 cm

13,5 cm

14,5 cm

15,5 cm

16,5 cm

17,5 cm

18,5 cm

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**übertragen Sie folgende Maße mit Hilfe eines Lineals oder eines Geodreieckes auf die vorgegebenen Linien:**

Nullpunkt

9,4 cm

10,6 cm

11,9 cm

12,1 cm

13,7 cm

14,3 cm

15,0 cm

16,2 cm

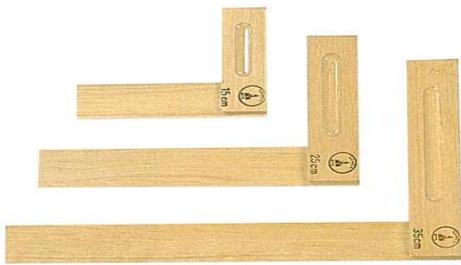
17,9 cm

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Anreißwerkzeuge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Anreißwerkzeuge

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen neben den Bildern

**Winkel**

**Streichmaß**

**Vorstecher**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

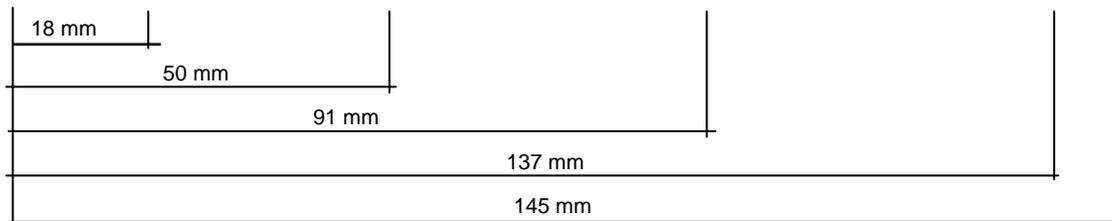
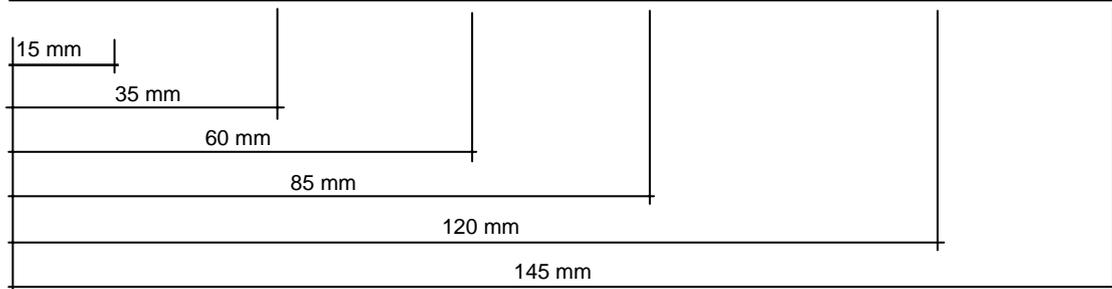
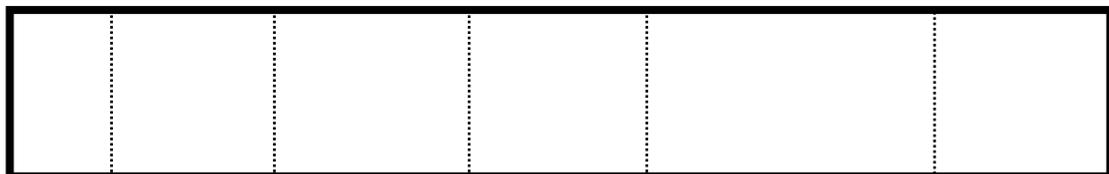
Datum: \_\_\_\_\_

### Das Anreißen

Übertragen Sie nachfolgend aufgeführte Maße auf ein Holzstück.

Die Werkzeuge sind frei wählbar.

Zeichnen Sie auf der Skizze die Holzmaserung ein:



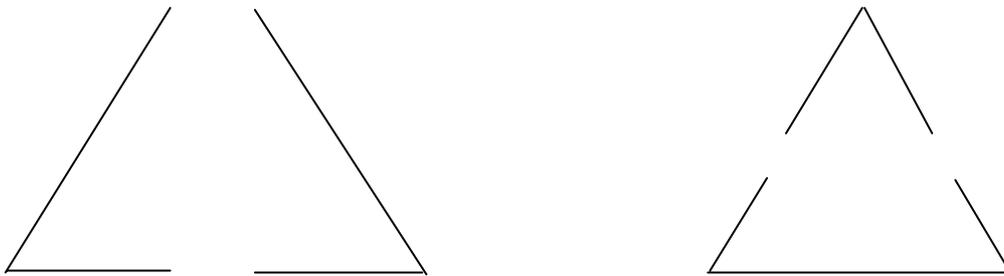
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

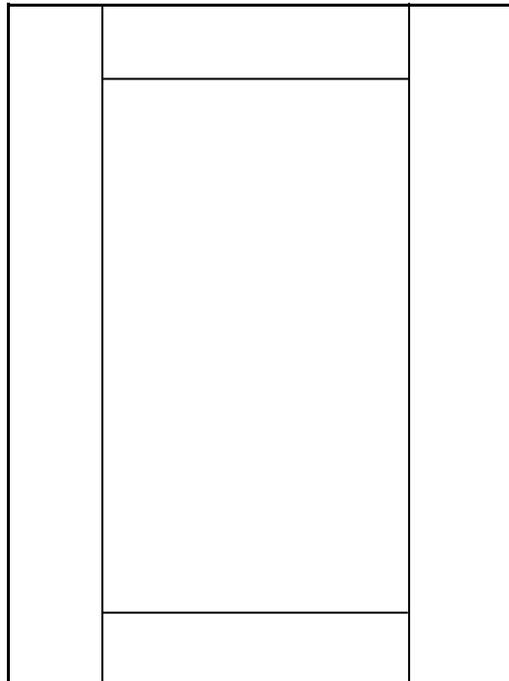
Datum: \_\_\_\_\_

### **Festigung Zusammenzeichnen von Werkstücken**

Bezeichnen Sie nachfolgende Schreinerzeichen



Zeichnen Sie die Schreinerzeichen in den Rahmen ein



# Bildungsbereich Holz

## Lernbereich 4

- Werkstoffkunde Holz

- Holzfehler

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Vom Wald ins Sägewerk

Schneiden Sie die Bilder aus und sortieren Sie Diese in die richtige Reihenfolge



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Vom Wald ins Sägewerk**

Kleben Sie die Bilder in der richtigen Reihenfolge auf und beschreiben Sie Diese kurz

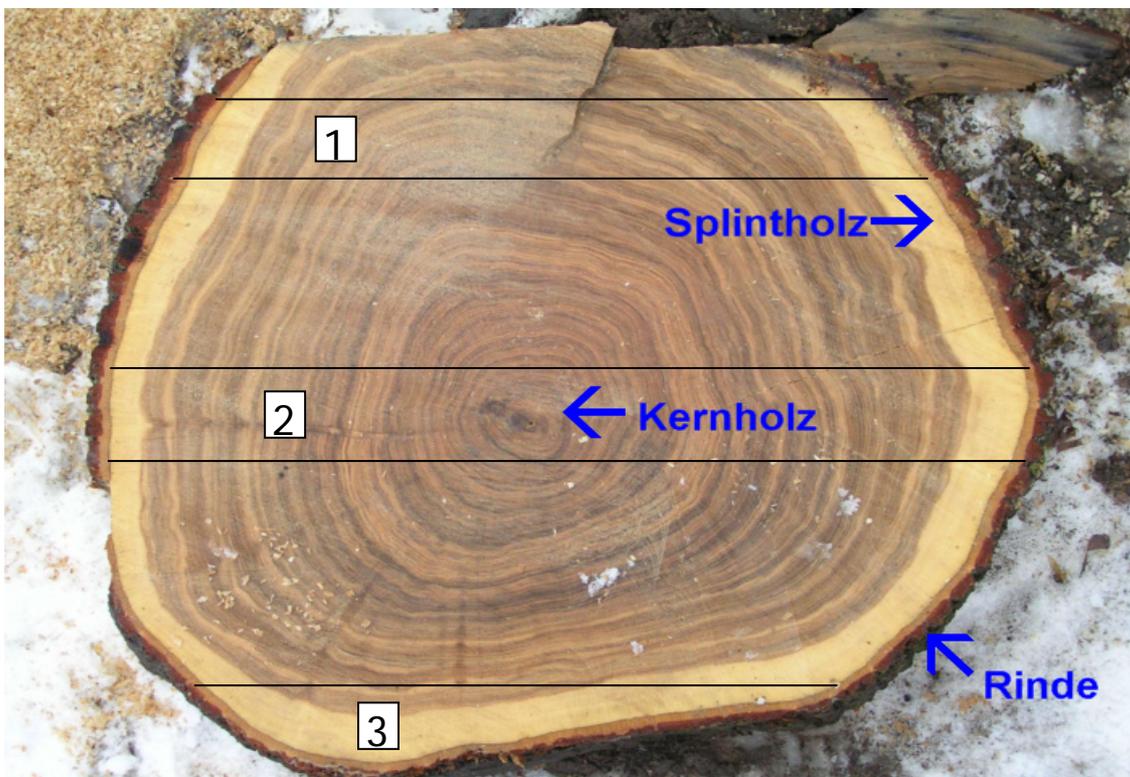
## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Querschnitt eines Baumstammes

Benennen Sie die mit 1, 2 und 3 gekennzeichneten Brettarten



1

2

3

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Bretteile

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen neben den Bildern

**Kernbrett**

**Seitenbrett**

**Schwarte**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzfehler

Benennen Sie unten abgebildete Holzfehler



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzfehler

Benennen Sie unten abgebildete Holzfehler



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Holzfehler

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen neben den Bildern

**Durchfallast**

**Bläuepilz**

**Ast**

**Rinde**

**Harzgalle**

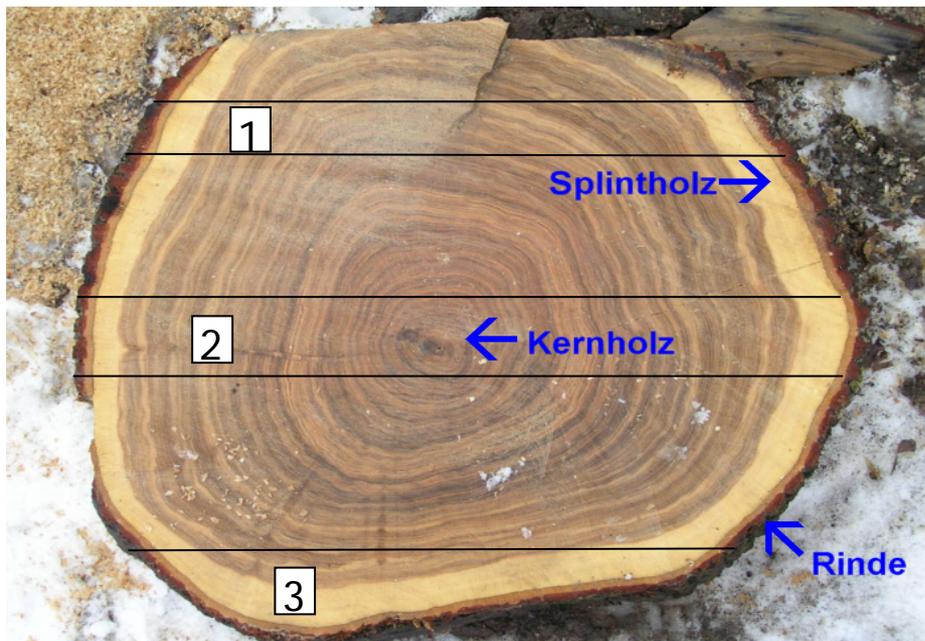
**Ast**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Festigung Querschnitt eines Baumes



1

2

3



# **Bildungsbereich Holz**

## **Lernbereich 5**

**- Verbindungsmittel**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzverbindungsmittel

Benennen Sie die unten abgebildeten Holzverbindungsmittel



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Holzverbindungsmittel

Benennen Sie die unten abgebildeten Holzverbindungsmittel



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Holzverbindungsmittel

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen neben den Bildern

**Leim**

**Nagel**

**Holzdübel**

**Formfeder**

**Holzschraube**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Festigung Holzverbindungsmittel

Benennen Sie die unten abgebildeten Holzverbindungsmittel



# **Bildungsbereich Holz**

## **Lernbereich 6**

**- Oberflächenbehandlung**

**- UVV - Oberflächenbehandlungsmittel**

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Oberflächenveredelungsmittel

Bezeichnen Sie abgebildete Oberflächenveredelungsmittel



## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Bezeichnungen der Oberflächenbehandlungsmittel

Schneiden Sie nachfolgende Begriffe aus und kleben Sie Diese in die Kästchen unter den Bildern

**Lasur**

**Hartöl**

**Buntlack**

**Beize**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Das Wässern

Um nach dem Ölen eine qualitativ hochwertige Oberfläche zu erreichen, muß das Holz zuvor gewässert werden. Hierbei stellen sich die Holzfasern auf. Nach erfolgter Trocknung werden die aufgestellten Fasern mit einem Schleifpapier mit der Körnung **P240** abgeschliffen. Geschieht dies nicht, stellen sich die Fasern beim ersten Ölen auf und es entsteht eine raue Oberfläche.

## Bildungsbereich Holz

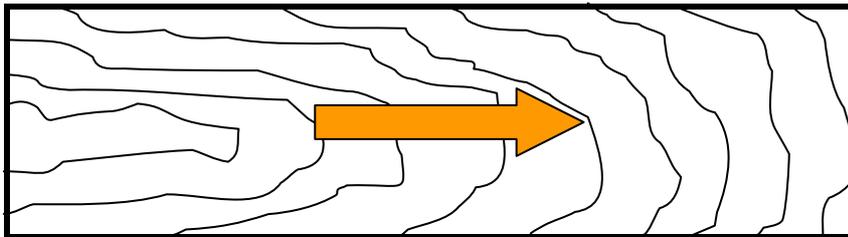
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Das Polieren

Um nach dem Ölen eine glänzende Oberfläche zu bekommen, muss das Werkstück poliert werden. Dies geschieht mit einem Baumwollappen.

**Wichtig:** Immer in Richtung der Holzmaserung polieren !!!



**Versuch an einem Werkstück ausführen !**

Praktische Übung am Werkstück bzw. bereits erlerntes Wissen ausüben / vormachen

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### **Oberflächenbehandlung**

Oberflächenbehandlung im Berufsbildungsbereich:

Wozu dient die Behandlung von Holzoberflächen ?

## Bildungsbereich Holz

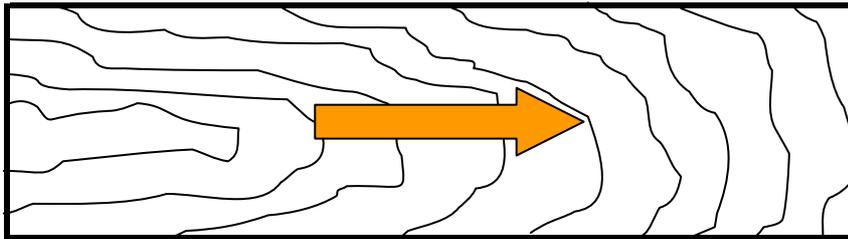
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Das Schleifen

Um eine qualitativ hochwertige Oberfläche zu bekommen, muß das Holz mit Schleifpapieren unterschiedlicher Körnung geschliffen werden. Die Körnung ist auf der Rückseite des Schleifpapiers abzulesen. Zum Schleifen eines Werkstückes benutzt man 3 versch. Körnungen.

**Wichtig:** Immer in Richtung der Holzmaserung schleifen !!!



Beim Schleifen beginnt man mit dem gröbsten Schleifpapier ( **P80** ), anschließend kommt das nächst feinere ( **P120** ). Nach dem Wässern der Holzoberfläche kommt das feinste Schleifpapier ( **P240** ) zum Einsatz.

**Versuch an einem Werkstück ausführen !**

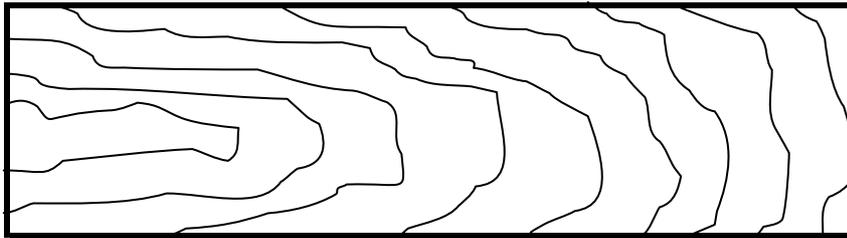
Praktische Übung am Werkstück bzw. bereits erlerntes Wissen ausüben / vormachen

# Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Festigung Polieren / Oberflächenbehandlung



Zeichnen Sie den Pfeil in die richtige Polierrichtung



# **Bildungsbereich Holz**

## **Lernbereich 7**

**- Arbeiten des Holzes**

## Bildungsbereich Holz

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Arbeiten des Holzes

#### Schwinden und Quellen

**Versuch an einem Werkstück ausführen !**

#### Vorgehensweise

Die Größe eines Holzstückes messen und das Maß notieren.  
Anschließend das Holzstück in einen Behälter mit Wasser legen und nach einer Stunde erneut die Größe messen.  
Hierbei wird die Veränderung ( "Das Quellen" ) deutlich erkennbar.

Nun das nasse Holzstück auf die Heizung legen und nach ca. 2 - 3 Stunden nochmals die Größe messen.  
Hierbei wird nun das Kleinerwerden des Holzstückes ( "Das Schwinden" ) erkennbar.